

## Taal verkennen thema 3 – les 2

**taal verkennen**

**Dit ga je leren**  
Je leert wat **bezittelijke voornaamwoorden** zijn en hoe je ze gebruikt in een zin.

**Dit moet je weten**  
Een **bezittelijk voornaamwoord** geeft aan van wie iets is of bij wie iemand hoort.

	enkelvoud	meervoud
1 <sup>e</sup> persoon	mijn	ons
2 <sup>e</sup> persoon	je/jouw	jullie/uw
3 <sup>e</sup> persoon	zijn/haar	hun

Dit is mijn/ons huis. → 1<sup>e</sup> persoon  
Dat is je/jouw/jullie/uw hond. → 2<sup>e</sup> persoon  
Hugo is zijn/haar/hun vriend. → 3<sup>e</sup> persoon

## thema 3 - les 4

**taal verkennen**

**Dit ga je leren**  
Je leert het verschil tussen een **hoofdzin** en een **bijzin**.

**Dit moet je weten**  
Een samengestelde zin bestaat uit twee of meer deelzinnen elk met een eigen persoonsvorm. Deelzinnen kunnen hoofdzin of bijzin zijn.

- In de **hoofdzin** is de persoonsvorm het eerste of tweede woord.
- In de **bijzin** staat de persoonsvorm achteraan of bijna achteraan.
- De bijzin zegt iets over de hoofdzin.

Joris **vraagt** of je morgen nog **komt**.

Joris **vraagt**. → hoofdzin  
of je morgen nog **komt**. → bijzin

## thema 3 - les 7

**taal verkennen**

**Dit ga je leren**  
Je leert hoe je het **lijdend voorwerp** in een zin herkent.

**Dit moet je weten**

- Het **lijdend voorwerp** is het wat-deel in de zin.
- Het lijdend voorwerp doet zelf niets, maar ondergaat wat het onderwerp en gezegde samen doen.
- Je vindt het lijdend voorwerp door te vragen: wat (of wie) + **gezegde** + **onderwerp**?

Jan **speelt** gitaar.  
Wat + **gezegde** + **onderwerp**?  
Wat **speelt** Jan? → gitaar

## thema 3 - les 9

**taal verkennen**

**Dit ga je leren**  
Je leert **leenwoorden** herkennen in een zin.

**Dit moet je weten**

- Een **leenwoord** is een woord dat we uit een andere taal hebben overgenomen.
- Je schrijft het vaak op een andere manier dan je het uitspreekt.

computer, feedback → uit het Engels  
bagage, maillot → uit het Frans

# Woordenschatthema 3 les 1

**woordenschat | thema 3 | les 1**

**woordenschat**

**Dit ga je leren**  
Je oefent de themawoorden.

beduud  
doordringend  
de traditie  
troebel  
uit de kluiten gewassen  
uit je bol gaan  
zo zout heb ik het nog nooit gegeten

de carnavalskraker

het carnaval

het volksfeest de vermomming

uitbundig	ingetogen
uitgelaten	rustig

# thema 3 les 6

**woordenschat | thema 3 | les 6**

**woordenschat**

**Dit ga je leren**  
Je oefent de themawoorden.

de bijdrage  
gebruikelijk  
in de kinderschoenen staan  
ingrijpen  
de methode  
voordien

de voedvrouw

de bevalling

de kraamvrouw de navelstreng

afkeurend	goedkeurend
niet mee eens	mee eens

# thema 3 les 11

**woordenschat | thema 3 | les 11**

**woordenschat**

**Dit ga je leren**  
Je oefent de themawoorden.

aanprijzen  
afhankelijk van  
het alternatief  
behoefte hebben aan  
de bouillon  
in totaal  
voedzaam  
het water loopt me in de mond

het insect



de mug de sprinkhaan de termiet

likkebaarden	kokhalzen
de lippen aflikken	bijna overgeven

# thema 3 les 12

**woordenschat | stappenplan onbekend woord**

**Stappenplan**

**Onbekend woord** Wat doe je als je in een zin een onbekend woord tegenkomt?

**Stap 1**  Begrijp je de tekst ook zonder dat je de betekenis van het woord weet?  ja  nee **Lees door.**

**Stap 2**  Bekijk de omgeving van het woord. Lees de zin ervoor of erna of probeer te raden waarmee het woord te maken heeft. Heb je de betekenis? Zet die in de zin. Klopt de zin? Is het logisch?  ja  nee **Lees door.**

**Stap 3**  Bekijk of je de betekenis kent van delen van het woord. Bijvoorbeeld bij een samenstelling of een woord met een voor- of achtervoegsel. Heb je de betekenis? Zet die in de zin. Klopt de zin? Is het logisch?  ja  nee **Lees door.**

**Stap 4**  Vraag je klasgenoten of je leerkracht naar de betekenis van het woord. Heb je de betekenis? Zet die in de zin. Klopt de zin? Is het logisch?  ja  nee **Lees door.**

**Stap 5**  Zoek het woord op in het woordenboek. Heb je de betekenis? Zet die in de zin. Klopt de zin? Is het logisch?